

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Рабочая программа дисциплины

Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
квалификация (степень) - магистр

Форма обучения очная/заочная

	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	3	4
Лекции	8	12
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	34	
Контактная работа с преподавателем		14
Самостоятельная работа (СР)	102	130
Всего часов	144	144
Экзамен (семестр)	3	4

Москва, 2017

Автор:

С. В. Янкевич рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация металлов и драгоценных камней) подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация *евич*, канд. юрид. наук, старший научный сотрудник Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Директор Центра образовательного права Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Рецензенты:

Омелехина Н.В. – доктор юридических наук, заведующая кафедрой административного и финансового права Новосибирского государственного университета

Гончарова Е.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и финансового права РПА Минюста России Рабочая учебная программа по дисциплине «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр».

Рабочая учебная программа включает в себя общую характеристику дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию), содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий. содержание дисциплины, учебно-тематический план, содержание практических и семинарских занятий, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, нормативно-правовые акты и иное законодательство, судебная практика, рекомендуемая литература, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол 01-05/05 *УК от 07 мая 2017г.*

©

ИЗиСП,

2017

иное законодательство, судебная практика, рекомендуемая литература, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол №01-05/05УС от 07.06.2017г.

© ИЗиСП, 2017

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины.....	5
Раздел 2. Структура и содержание дисциплины.....	10
Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине... 17	
Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости студентов, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	44
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	52
Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	53
Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	54
Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	55

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Целями преподавания дисциплины «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней» являются:

- содействие формированию профессионального представления о резервах драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации;
- усвоение содержания основных понятий «драгоценные металлы», «драгоценные камни», «обращение драгоценных металлов и драгоценных камней»;
- содействие формированию ретроспективного представления об обращении драгоценных металлов и драгоценных камней в различные исторические периоды.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней» являются:

- формирование представлений о финансово-правовом режиме обращения драгоценных металлов и драгоценных камней;
- формирование представлений о налогово-правовых и бюджетно-правовых аспектах обращения драгоценных металлов и драгоценных камней;
- формирование представлений о международных (золотовалютных) резервах зарубежных стран;
- привитие интереса к проблемам обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации и зарубежных странах.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней»

В результате освоения программы учебной дисциплины по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») обучающийся овладевает следующими компетенциями:

№ пп	Компетенции – (ОК)	Содержание компетенций
1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОК-1)	<i>Знание</i> методологии научно-исследовательской деятельности в области изучения принципов финансового права, цели и задачи научных исследований в области правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, основные источники научной информации и требования к представлению

		<p>информационных материалов; общенаучную методологию и частные методы финансово-правовой науки; методологию научно-исследовательской деятельности в области правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней; современные тенденции развития методологии научного познания в области изучения принципов финансового права.</p> <p><i>Умение</i> организовать научно-исследовательскую деятельность в области правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p><i>Владение</i> навыками применения общенаучной методологии и частных методов финансово-правовой науки; применением методологии и методики юридических наук в исследовательской деятельности в области правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов с применением методологии и методики юридических наук в исследовательской деятельности в области изучения финансового права.</p>
2	<p>Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОК-2)</p>	<p><i>Знание</i> современных достижений в области научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Умение</i> применять результаты современных достижений в области научных исследований, в том числе с использованием</p>

		<p>новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Владение</i> навыком применения новейших информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней</p>
3	<p>Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОК-3);</p>	<p><i>Знание</i> современных методов исследования, основ психологии и педагогики высшей школы по проблемам организации самостоятельной работы в сфере научно-исследовательской деятельности в области правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней</p> <p><i>Умение</i> применять современные методы исследования, а также апробированные методики психологии и педагогики высшей школы по проблемам организации самостоятельной работы в сфере научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p><i>Владение</i> новыми методами исследования, а также эффективными психолого-педагогическими методиками организации самостоятельной работы в сфере научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>

№ пп	Компетенции – (ПК)	Содержание компетенций
------	--------------------	------------------------

1	<p>Способность применения современных научных достижений в области правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности (ПК-1)</p>	<p><i>Знание</i> основных понятий в сфере правового регулирования финансовых отношений, а также терминов и категорий по проблемам применения современного финансового законодательства, источников правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней</p> <p><i>Умение</i> реализовывать в практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности нормы современного финансового законодательства; анализировать нормы финансового права, судебную практику по спорам, связанным с обращением драгоценных металлов и драгоценных камней</p> <p><i>Владение</i> навыками поиска правовых норм, регулирующих отношения в сфере ответственности за нарушения финансового законодательства, а также правовых позиций высших судебных органов по спорам, связанным с обращением драгоценных металлов и драгоценных камней</p>
2	<p>Способность обобщать отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, готовить рекомендации использования его в финансово-правовой деятельности (ПК-2);</p>	<p><i>Знание</i> отечественного и зарубежного опыта в области правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней</p> <p><i>Умение</i> использовать отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней</p> <p><i>Владение</i> навыками обобщения отечественного и зарубежного опыта в области финансового права, подготовки рекомендаций по использованию полученных результатов в финансово-правовой деятельности</p>

3	Способность анализировать нормативные правовые акты в области финансового права, применять их в своей научной и педагогической деятельности (ПК-3)	<i>Знание</i> нормативных правовых актов в области финансового права и методов применения их в своей научной и педагогической деятельности
		<i>Умение</i> организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов в области финансового права, применять их в своей научной и педагогической деятельности
		<i>Владение навыками</i> анализа нормативных правовых актов в области финансового права, применения их в своей научной и педагогической деятельности

1.4. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней» относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Преподавание дисциплины «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней» и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Продолжительность изучения дисциплины 14 недель.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы. На изучение дисциплины отводится 144 часа.

Требования к входным знаниям обучающегося: магистрант должен владеть знаниями, умениями и навыками, полученными по программе предыдущего образования (бакалавриат или специалитет).

При изучении дисциплины «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней» студенты используют знания, полученные при изучении дисциплин «Финансовое право», «Валютное право», «Налоговое право России», «Бюджетное право России». Дисциплина изучается на 2 курсе и выполняет базовые функции для специальных дисциплин.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Аудиторные занятия		42	42
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		34	34
Самостоятельная работа (СР)		102	102

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа с преподавателем		14	14
Самостоятельная работа (СР)		130	130

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебно-тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции	Семинары (практические занятия)	СР		
1 семестр							

1	Понятие драгоценных металлов и драгоценных камней и правовые основы их обращения	20	2	2	16	презентация лекционного материала, тест, работа с первоисточниками	Интерактивные электронные средства для проведения лекционных занятий и организации самостоятельной работы
2	Драгоценные металлы и драгоценные камни как часть казны	20		2	18	презентация лекционного материала, тест, работа с первоисточниками	Интерактивные электронные средства организации лекционных занятий и самостоятельной работы
3	Эволюция обращения драгоценных металлов и драгоценных камней	20	2	2	16	презентация лекционного материала, тест, работа с первоисточниками	Интерактивные электронные средства для проведения лекционных занятий и организации самостоятельной работы
4	Финансово-правовой режим обращения драгоценных металлов и драгоценных камней	20		2	18	презентация лекционного материала, тест, работа с первоисточниками	Интерактивные электронные средства для проведения лекционных занятий и организации самостоятельной работы
5	Золотовалютные резервы в Российской Федерации и зарубежных странах	20		2	18	презентация лекционного материала, тест, работа с первоисточниками	
6	Особенности налогового правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней	22	2	2	18	презентация лекционного материала, тест, работа с первоисточниками	Интерактивные электронные средства для организации самостоятельной работы
7	Бюджетно-правовое регулирование обращения драгоценных металлов и драгоценных камней	22	2	2	18	презентация лекционного материала, тест, работа с первоисточниками	Интерактивные электронные средства для организации самостоятельной работы
	Итого по дисциплине	144	8	34	102		

Учебно-тематический план
(заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции	Семинары (практические занятия)	СР		
1 семестр							
1	Понятие драгоценных металлов и драгоценных камней и правовые основы их обращения	20	2	2	16	презентация лекционного материала, тест, работа с первоисточниками	Интерактивные электронные средства для проведения лекционных занятий и организации самостоятельной работы
2	Драгоценные металлы и драгоценные камни как часть казны	20		2	18	презентация лекционного материала, тест, работа с первоисточниками	Интерактивные электронные средства организации лекционных занятий и самостоятельной работы
3	Эволюция обращения драгоценных металлов и драгоценных камней	20	2	2	16	презентация лекционного материала, тест, работа с первоисточниками	Интерактивные электронные средства для проведения лекционных занятий и организации самостоятельной работы
4	Финансово-правовой режим обращения драгоценных металлов и драгоценных камней	20		2	18	презентация лекционного материала, тест, работа с первоисточниками	Интерактивные электронные средства для проведения лекционных занятий и организации самостоятельной работы
5	Золотовалютные резервы в Российской Федерации и зарубежных странах	20			20	презентация лекционного материала, тест, работа с первоисточниками	
6	Особенности налогового-правового регулирования	22			22	презентация лекционного материала,	Интерактивные электронные средства для организации

	обращения драгоценных металлов и драгоценных камней					тест, работа с первоисточниками	самостоятельной работы
7	Бюджетно-правовое регулирование обращения драгоценных металлов и драгоценных камней	22		2	20	презентация лекционного материала, тест, работа с первоисточниками	Интерактивные электронные средства для организации самостоятельной работы
	Итого по дисциплине	144	4	10	102		

2.3. Содержание дисциплины

п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие драгоценных металлов и драгоценных камней и правовые основы их обращения	Система источников регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации. Понятие драгоценных металлов. Понятие драгоценных камней. Натуральные и синтетические драгоценные камни. Подходы к определению драгоценных металлов и драгоценных камней, выработанные международными организациями и зарубежными государствами. Международная стандартная торговая классификация и Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как инструменты классификации драгоценных металлов и драгоценных камней. Стандартизация драгоценных металлов и драгоценных камней.
2	Драгоценные металлы и драгоценные камни как часть казны	Драгоценные металлы и драгоценные камни как часть государственных резервов. Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации. Федеральный фонд резервных месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней. Алмазный фонд Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации по управлению драгоценными металлами и драгоценными камнями. Государственные фонды драгоценных металлов и драгоценных камней субъектов Российской Федерации.
3	Эволюция обращения драгоценных металлов и драгоценных камней	Функции золота-денег в исторические периоды. Эволюция обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в России в XVII – XVIII вв. Понятие и функции монетной регалии. Денежные реформы Петра I и Екатерины II. Наука финансового права об обращении драгоценных металлов и драгоценных камней в России в XIX – начале XX в. Денежная реформа Е. В. Канкрин. Обращение платиновых монет. Денежная реформа С. В. Витте. Развитие обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в 1917–1991 гг. Денежная реформа 1922-1924 гг. Эволюция Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней. Отмена связи между номинальной

		стоимостью и золотым содержанием денежной единицы в России.
4	Финансово-правовой режим обращения драгоценных металлов и драгоценных камней	Ценности и финансовое право. Роль драгоценных металлов в современном денежном обращении. Валютно-правовые аспекты обращения драгоценных металлов и драгоценных камней. Драгоценные металлы и драгоценные камни как валютные ценности: ретроспективный анализ специального валютно-правового режима. Правовой режим Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации. Правовой режим Алмазного фонда Российской Федерации.
5	Золотовалютные резервы в Российской Федерации и зарубежных странах	Понятие международных (золотовалютных) резервов. Акты Международного валютного фонда как источник правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней. Состав международных (золотовалютных) резервов в Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации по управлению международными (золотовалютными) резервами Российской Федерации. Международные (золотовалютные) в зарубежных странах.
6	Особенности налогового-правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней	Понятие «полезные ископаемые» «первый товарный продукт» для целей налогообложения. Особенности определения объекта налогообложения налога на добычу полезных ископаемых при добыче драгоценных металлов и драгоценных камней. Анализ судебной практики, возникающей по вопросам применения положений Налогового кодекса Российской Федерации, регулирующих налогообложение добычи полезных ископаемых.
7	Бюджетно-правовое регулирование обращения драгоценных металлов и драгоценных камней	Средства от реализации драгоценных металлов и драгоценных камней как источник финансирования дефицита федерального бюджета при чрезвычайных ситуациях. Особенности расходования ценностей Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации. Правовой режим фондов драгоценных металлов и драгоценных камней субъектов Российской Федерации. Средства от реализации драгоценных металлов и драгоценных камней как источник дохода бюджетов субъектов Российской Федерации.

2.4 Содержание практических и семинарских занятий

	№ раздела и темы	Формы проведения и содержание
1	Понятие драгоценных металлов и драгоценных камней и правовые основы их обращения.	<p>Проводится в форме семинара с анализом подготовленных студентами презентаций, работой с первоисточниками в электронных системах, элементами теста</p> <p>Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система источников регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации. 2. Понятие драгоценных металлов и драгоценных камней. 3. Подходы к определению драгоценных металлов и драгоценных камней, выработанные международными

		<p>организациями и зарубежными государствами.</p> <p>4. Стандартизация драгоценных металлов и драгоценных камней.</p>
2	Драгоценные металлы и драгоценные камни как часть казны	<p>Проводится в форме семинара с анализом подготовленных студентами презентаций, работой с первоисточниками в электронных системах, элементами теста</p> <p>Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Драгоценные металлы и драгоценные камни как часть государственных резервов. 2. Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации. 3. Федеральный фонд резервных месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней. 4. Алмазный фонд Российской Федерации. 5. Полномочия Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации по управлению драгоценными металлами и драгоценными камнями.
3	Эволюция обращения драгоценных металлов и драгоценных камней	<p>Проводится в форме семинара с анализом подготовленных студентами презентаций, работой с первоисточниками в электронных системах, элементами теста</p> <p>Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в России в XVII–XVIII вв. 2. Наука финансового права об обращении драгоценных металлов и драгоценных камней в России в XIX – начале XX в. 3. Развитие обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в 1917–1991 гг.
4	Финансово-правовой режим обращения драгоценных металлов и драгоценных камней	<p>Проводится в форме семинара с анализом подготовленных студентами презентаций, работой с первоисточниками в электронных системах, элементами теста</p> <p>Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ценности и финансовое право. 2. Валютно-правовые аспекты обращения драгоценных металлов и драгоценных камней. 3. Драгоценные металлы и драгоценные камни как валютные ценности: ретроспективный анализ специального валютно-правового режима.
5	Золотовалютные резервы в Российской Федерации и зарубежных странах	<p>Проводится в форме семинара с анализом подготовленных студентами презентаций, работой с первоисточниками в электронных системах, элементами теста</p> <p>Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международных (золотовалютных) резервов. 2. Значение Международного валютного фонда в регулировании международных (золотовалютных)

		<p>резервов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Состав международных (золотовалютных) резервов в Российской Федерации и зарубежных странах. 4. Полномочия Правительства Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации по управлению международными (золотовалютными) резервами Российской Федерации.
6	Особенности налогово-правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней	<p>Проводится в форме семинара с анализом подготовленных студентами презентаций, работой с первоисточниками в электронных системах, элементами теста</p> <p>Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «полезные ископаемые» «первый товарный продукт» для целей налогообложения. 2. Особенности определения объекта налогообложения налога на добычу полезных ископаемых при добыче драгоценных металлов и драгоценных камней. 3. Анализ судебной практики, возникающей по вопросам применения положений Налогового кодекса Российской Федерации, регулирующих налогообложение добычи полезных ископаемых.
7	Бюджетно-правовое регулирование обращения драгоценных металлов и драгоценных камней	<p>Проводится в форме семинара с анализом подготовленных студентами презентаций, работой с первоисточниками в электронных системах, элементами теста</p> <p>Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства от реализации драгоценных металлов и драгоценных камней как источник финансирования дефицита федерального бюджета при чрезвычайных ситуациях. 2. Особенности расходования ценностей Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации. 3. Правовой режим фондов драгоценных металлов и драгоценных камней субъектов Российской Федерации 4. Средства от реализации драгоценных металлов и драгоценных камней как источник дохода бюджетов субъектов Российской Федерации.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю) «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней» связана с освоением материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной в данной рабочей программе. Кроме этого, предусмотрен самостоятельный анализ лекционного материала, который представлен в рамках электронных систем.

Важной формой работы является анализ историографической литературы, описывающий основные тенденции регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в исторические периоды. Использование монетной регалии, обеспечение денежного обращения драгоценными металлами, специальный валютно-правовой режим валютных ценностей, – данные понятия имели свое развитие именно в исторической ретроспективе. В данной связи обращение драгоценных металлов и драгоценных камней на современном этапе нельзя изучать вне исторического контекста.

Особое место среди источников изучения правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней составляют правовые акты: Конституция Российской Федерации, правовые акты Международного валютного фонда, федеральные законы, регулирующие обращение драгоценных металлов и драгоценных камней, федеральные законы о бюджете, законы субъектов Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Министерства финансов Российской Федерации, правовые акты зарубежных стран.

Наличие первоисточников, постоянно доступных студентам, открывает разнообразные возможности для организации самостоятельной работы. Так студенты выполняют домашние и аудиторные работы по первоисточникам, отрабатывают пропущенные занятия, подготавливают рефераты и готовятся к формам контроля. В целом, это способствует повышению культуры мышления, расширению кругозора и формированию аналитических способностей магистрантов.

По заданию преподавателя магистранты готовят рефераты по вопросам регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в зарубежных странах. Данный вид деятельности формирует не только навык самостоятельной научной и учебной работы, но и способствует раскрытию творческой индивидуальности студента. Авторы лучших работ готовят выступления на научных конференциях Института и других вузов. Контроль самостоятельной работы магистранта может проводиться в разных формах, в том числе, в виде контрольных тестов, контрольных работ по анализу первоисточников, анализа и оценки подготовленной презентации и т.п.

Обязательной формой отчетности по дисциплине является написание реферата по вопросам регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в зарубежных странах. Итоговой формой аттестации является письменный зачет.

**3.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы
(очная и заочная формы обучения)**

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимся
2	Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Подготовка к ситуационным задачам. Подготовка к тестированию. Подготовка презентации и доклада. Работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой.	18	Драгоценные металлы и драгоценные камни как часть казны
4	Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников. Работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой.	18	Финансово-правовой режим обращения драгоценных металлов и драгоценных камней
5	Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников	18	Золотовалютные резервы в Российской Федерации и зарубежных странах

	Работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой.		
Итого:		54	

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости студентов, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1.

Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОК):

- 1) Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОК-1)
- 2) Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОК-2)
- 3) Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- 1) Способность применения современных научных достижений в области правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности (ПК-1)
- 2) Способность обобщать отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, готовить рекомендации использования его в финансово-правовой деятельности (ПК-2);
- 3) Способность анализировать нормативные правовые акты в области финансового права, применять их в своей научной и педагогической деятельности (ПК-3) в своей научной и педагогической деятельности (ПК-3)

4.2.2. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

1) Знать:

- общенаучную методологию и частные методы финансово-правовой науки; методологию научно-исследовательской деятельности в области правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней; современные тенденции развития методологии научного познания в области изучения принципов финансового права (ОК-1);
- современные достижения в области научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОК-2)
- современные методы исследования, основ психологии и педагогики высшей школы по проблемам организации самостоятельной работы в сфере научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОК-3);
- основные понятия в сфере правового регулирования финансовых отношений, а также терминов и категорий по проблемам применения современного финансового законодательства, источников правового регулирования в сфере обращения драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-1);
- отечественного и зарубежного опыта в области правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-2);
- нормативных правовых актов в области финансового права и методов применения их в своей научной и педагогической деятельности (ПК-3).

2) Уметь:

- организовать научно-исследовательскую деятельность в области привлечения правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней с применением современных методологических принципов (ОК-1);
- применять результаты современных достижений в области научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОК-2);
- применять современные методы исследования, а также апробированные методики психологии и педагогики высшей школы по проблемам организации самостоятельной работы в сфере научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОК-3);
- реализовывать в практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности нормы современного финансового законодательства; анализировать нормы финансового права, судебную практику по спорам, связанным с обращением драгоценных металлов и драгоценных камней, выявлять проблемы и предлагать пути их решения (ПК-1);
- использовать отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, пользоваться методиками подготовки рекомендаций использования его в финансово-правовой деятельности (ПК-2);

- организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов в области финансового права, применять их в своей научной и педагогической деятельности (ПК-3);
 - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ОК-5).
- Владеть:
 - навыками применения общенаучной методологии и частных методов финансово-правовой науки; применением методологии и методики юридических наук в исследовательской деятельности в области правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней (ОК-1);
 - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов с применением методологии и методики юридических наук в исследовательской деятельности в области изучения финансового права, навыком применения новейших информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней (ОК-2);
 - новыми методами исследования, а также эффективными психолого-педагогическими методиками организации самостоятельной работы в сфере научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОК-3);
 - навыками поиска правовых норм, регулирующих отношения в сфере обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, а также правовых позиций высших судебных органов по спорам, связанным с обращением драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-1);
 - составления заявлений, исковых заявлений и жалоб в судебные органы, а также подготовки возражений и жалоб на стадии досудебного обжалования ненормативных актов (действия, бездействия должностных лиц) налоговых органов навыками обобщения отечественного и зарубежного опыта в области финансового права, подготовки рекомендаций по использованию полученных результатов в финансово-правовой деятельности (ПК-2);
 - навыками анализа нормативных правовых актов в области финансового права, применения их в своей научной и педагогической деятельности (ПК-3)

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	(УК-1) Способность к критическому анализу и	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе на	Пороговый уровень (41-60 баллов). Знает основные положения дисциплины.

<p>оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>основе результатов выполнения рефератов и презентаций (п.4.3), практических заданий (п.4.4), аттестации и по итогам освоения дисциплины (п.4.5) и с учетом формирования компетенций в ходе изучения отдельных дисциплин общенаучного цикла.</p>	<p>Владеет элементами правового мышления и правовой культуры, способен к развитию профессионального правосознания. Осознает негативный смысл коррупционного поведения и социальную значимость будущей профессии. Базовый уровень (61-80 баллов). Обладает знанием основных проблем и категорий изучаемой дисциплины. Обладает правовым мышлением и достаточным уровнем правовой культуры, необходимым для формирования профессионального правосознания. Способен проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону.</p> <p>Продвинутый уровень (81-100 баллов). Демонстрирует глубокое знание в сфере финансового-правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней и способность применения научно-правовых идей в профессиональной деятельности.</p> <p>Обладает сформированным правовым мышлением, активной жизненной позицией и профессиональным правосознанием. В полной мере осознает социальную значимость будущей профессии, готов к борьбе с коррупцией при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
---	--	--

2	<p>(УК-3) Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе на основе результатов выполнения рефератов и презентаций (п.4.3), практических заданий (п.4.4), аттестации и по итогам освоения дисциплины (п.4.5) и с учетом формирования компетенций в ходе изучения отдельных дисциплин общенаучного цикла.</p>	<p>Пороговый уровень (41-60 баллов). Обладает знанием основных положений учебной дисциплины. Имеет представление об этике юриста и необходимости добросовестно исполнять служебные обязанности. Базовый уровень (61-80 баллов). Обладает знанием курса «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней». Стремится добросовестно исполнять служебные обязанности и следовать положениям этики юриста в профессиональной деятельности. Продвинутый уровень (81-100 баллов). Обладает глубокими знаниями курса «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней». Обладает сформированной мотивацией к добросовестному исполнению служебных обязанностей. Знает основные положения этики юриста, готов следовать им в профессиональной деятельности.</p>
3	<p>(УК-5) Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе на основе результатов выполнения рефератов и презентаций (п.4.3), практических заданий (п.4.4), аттестации и по итогам освоения дисциплины (п.4.5) и с учетом формирования компетенций в ходе изучения отдельных дисциплин общенаучного цикла.</p>	<p>Пороговый уровень (41-60 баллов). Знает основные положения курса «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней». Обладает основами логического мышления, осознает значимость профессии и саморазвития. Базовый уровень (61-80 баллов). Обладает знаниями основных положений курса, способен</p>

			<p>видеть сущность изучаемых проблем. Осознает значимость профессии, стремится повышать квалификацию и профессиональное мастерство, повышать общекультурный уровень и развивать логическое мышление.</p> <p>Продвинутый уровень (81-100 баллов). Обладает глубокими знаниями в области финансового-правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, развитой способностью к логическому мышлению. Стремится к творчеству, саморазвитию, обладает сформированной мотивацией к повышению профессионального мастерства, развитию общекультурного уровня.</p>
4	(УК-6) Способность планировать и решать профессионального и личностного развития	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе на основе результатов выполнения рефератов и презентаций (п.4.3), практических заданий (п.4.4), аттестации и по итогам освоения дисциплины (п.4.5) и с учетом формирования компетенций в ходе изучения отдельных дисциплин общенаучного цикла.</p>	<p>Пороговый уровень (41-60 баллов). Обладает знанием основных положений курса «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней». Осознает необходимость компетентного использования умений и навыков в организации исследовательских работ.</p> <p>Базовый уровень (61-80 баллов). Обладает знанием курса «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней». Стремится компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ.</p> <p>Продвинутый уровень (81-100 баллов). Обладает</p>

			глубокими знаниями курса «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней», стремится применить полученные теоретические знания в профессиональной деятельности. Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
5	(ОПК-1) Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе на основе результатов выполнения рефератов и презентаций (н.4.3), аттестации и по итогам освоения дисциплины (п.4.5) и с учетом формирования компетенций в ходе изучения отдельных дисциплин общенаучного цикла.	<p>Пороговый уровень (41-60 баллов). Обладает знанием основных положений учебной дисциплины. Имеет представление методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Базовый уровень (61-80 баллов). Обладает знанием курса «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней». Знает методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Продвинутый уровень (81-100 баллов). Обладает глубокими знаниями курса «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней». Обладает сформированной мотивацией к добросовестному исполнению служебных обязанностей. Хорошо владеет навыками научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p>
6	(ОПК-2) Владение культурой научного	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков	Пороговый уровень (41-60 баллов). Обладает знанием

	<p>исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>осуществляется на основе на основе результатов выполнения рефератов и презентаций (п.4.3), аттестации и по итогам освоения дисциплины (п.4.5) и с учетом формирования компетенций в ходе изучения отдельных дисциплин общенаучного цикла.</p>	<p>основных достижений в области научных исследований по данной дисциплине. Базовый уровень (61-80 баллов). Обладает знанием курса «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней». Умеет применять результаты современных достижений в области научных достижений по данной дисциплине. Продвинутый уровень (81-100 баллов). Обладает глубокими знаниями курса «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней». Владеет навыком применения новейших информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области финансового-правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней.</p>
7	<p>(ОПК-3). Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе на основе результатов выполнения рефератов и презентаций (п.4.3), аттестации и по итогам освоения дисциплины (п.4.5) и с учетом формирования компетенций в ходе изучения отдельных дисциплин общенаучного цикла.</p>	<p>Пороговый уровень (41-60 баллов). Обладает знанием основных методов исследования проблем в области финансового-правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней. Базовый уровень (61-80 баллов). Умеет применять современные методы исследования, а также апробированные методики психологии и педагогики высшей школы по проблемам организации самостоятельной работы в сфере научно-исследовательской</p>

			<p>деятельности. Продвинутый уровень (81-100 баллов). Обладает глубокими знаниями курса «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней». Владеет новыми методами исследования, а также эффективными психолого-педагогическими методиками организации самостоятельной работы в сфере научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p>
8	<p>(ПК-1) Способность применения современных научных достижений в области финансово-правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе на основе результатов выполнения рефератов и презентаций (п.4.3), аттестации и по итогам освоения дисциплины (п.4.5) и с учетом формирования компетенций в ходе изучения отдельных дисциплин общенаучного цикла.</p>	<p>Пороговый уровень (41-60 баллов). Обладает знанием основных методов исследования проблем в области финансово-правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней. Базовый уровень (61-80 баллов). Умеет применять современные методы исследования, а также апробированные методики психологии и педагогики высшей школы по проблемам организации самостоятельной работы в сфере научно-исследовательской деятельности. Продвинутый уровень (81-100 баллов). Обладает глубокими знаниями курса «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней». Владеет новыми методами исследования, а также эффективными психолого-педагогическими методиками организации самостоятельной работы в</p>

			сфере научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
9	(ПК-2) Способность обобщать отечественный и зарубежный опыт в области финансового-правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, готовить рекомендации использования его в финансово-правовой деятельности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе на основе результатов выполнения рефератов и презентаций (п.4.3), аттестации и по итогам освоения дисциплины (п.4.5) и с учетом формирования компетенций в ходе изучения отдельных дисциплин общенаучного цикла.	<p>Пороговый уровень (41-60 баллов).</p> <p>Знает отечественный и зарубежный опыт в области финансового-правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p>Базовый уровень (61-80 баллов).</p> <p>Умеет использовать отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования публичных финансов, пользоваться методиками подготовки рекомендаций использования его в финансово-правовой деятельности</p> <p>Продвинутый уровень (81-100 баллов). Обладает глубокими знаниями курса «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней». Владеет навыками обобщения отечественного и зарубежного опыта в области финансового-правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, подготовки рекомендаций по использованию полученных результатов в финансово-правовой деятельности.</p>
10	(ПК-3) Способность анализировать нормативные правовые акты в области финансового-правового регулирования	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе на основе результатов выполнения рефератов и презентаций (п.4.3), аттестации и по итогам	<p>Пороговый уровень (41-60 баллов).</p> <p>Знает нормативные правовые акты в области финансового права и методов применения их в</p>

<p>обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, применять их в своей научной и педагогической деятельности</p>	<p>освоения дисциплины (п.4.5) и с учетом формирования компетенций в ходе изучения отдельных дисциплин общенаучного цикла.</p>	<p>своей научной и педагогической деятельности Базовый уровень (61-80 баллов). Умеет организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов в области финансового права, применять их в своей научной и педагогической деятельности Продвинутый уровень (81-100 баллов). Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в области финансового права, применения их в своей научной и педагогической деятельности</p>
--	--	--

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов по темам дисциплины

1. Подходы к определению понятий «драгоценные металлы и драгоценные камни» в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.
2. Подходы к определению понятий «драгоценные металлы и драгоценные камни» в Соединенных Штатах Америки.
3. Подходы к определению понятий «драгоценные металлы и драгоценные камни» в Канаде.
4. Подходы к определению понятий «драгоценные металлы и драгоценные камни» в Федеративной Республике Германия.
5. Подходы к определению понятий «драгоценные металлы и драгоценные камни» во Франции.
6. Подходы к определению понятий «драгоценные металлы и драгоценные камни» в Испании.
7. Подходы к определению понятий «драгоценные металлы и драгоценные камни» в Италии.

8. Подходы к определению понятий «драгоценные металлы и драгоценные камни» в Швеции.
9. Подходы к определению понятий «драгоценные металлы и драгоценные камни» в Австралии.
10. Подходы к определению понятий «драгоценные металлы и драгоценные камни» в Южно-Африканской Республике.
11. Основы правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.
12. Основы правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Соединенных Штатах Америки.
13. Основы правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Канаде.
14. Основы правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Федеративной Республике Германия.
15. Основы правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней во Франции.
16. Основы правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Испании.
17. Основы правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Италии.
18. Основы правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Швеции.
19. Основы правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Австралии.
20. Основы правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Южно-Африканской Республике.
21. Правовой режим золотовалютных резервов в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.
22. Правовой режим золотовалютных резервов в Соединенных Штатах Америки.
23. Правовой режим золотовалютных резервов в Канаде.
24. Правовой режим золотовалютных резервов в Федеративной Республике Германия.
25. Правовой режим золотовалютных резервов во Франции.
26. Правовой режим золотовалютных резервов в Испании.
27. Правовой режим золотовалютных резервов в Италии.
28. Правовой режим золотовалютных резервов в Швеции.
29. Правовой режим золотовалютных резервов в Австралии.
30. Правовой режим золотовалютных резервов в Южно-Африканской Республике.
31. Органы управления фондами драгоценных металлов и драгоценных камней в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.
32. Органы управления фондами драгоценных металлов и драгоценных камней в Соединенных Штатах Америки.
33. Органы управления фондами драгоценных металлов и драгоценных камней в Канаде.
34. Органы управления фондами драгоценных металлов и драгоценных камней в Федеративной Республике Германия.
35. Органы управления фондами драгоценных металлов и драгоценных камней во Франции.
36. Органы управления фондами драгоценных металлов и драгоценных камней в Испании.
37. Органы управления фондами драгоценных металлов и драгоценных камней в Италии.

38. Органы управления фондами драгоценных металлов и драгоценных камней в Швеции.
39. Органы управления фондами драгоценных металлов и драгоценных камней в Австралии.
40. Органы управления фондами драгоценных металлов и драгоценных камней в Южно-Африканской Республике.

4.5. Практические задания **Тесты для проверки знаний по дисциплине**

- 1. Бюджетный дефицит – это:**
- а) превышение доходов бюджета над расходами;
 - б) превышение расходов бюджета над доходами.
- 2. Для чего необходим бюджет публично-правового образования?**
- а) для выполнения основных функций и задач публично-правового образования;
 - б) для формирования бюджетной отчетности;
 - в) для контроля за доходами и расходами публично-правового образования.
- 3. Что входит в состав публично правовых образований?**
- а) Российская Федерация;
 - б) субъекты Российской Федерации и муниципальные образования;
 - в) казенные, бюджетные и автономные учреждения;
 - г) бюджеты государственных внебюджетных фондов.
- 4. Какие из перечисленных бюджетов согласно Бюджетному кодексу РФ относятся к бюджетной системе РФ?**
- а) федеральный бюджет;
 - б) консолидированный бюджет РФ;
 - в) бюджет Республики Татарстан;
 - г) консолидированный бюджет Красноярского края;
 - д) бюджет Союза Беларуси и России;
 - е) бюджет поселка Первомайский Тульской области;
 - ж) бюджет Европейского союза;
 - з) бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования Еврейской автономной области.
- 5. Согласно ст. 6 БК РФ под термином «расходные обязательства» понимают:**
- а) обусловленные законом, иным нормативным правовым актом обязательства получателя бюджетных средств предоставить физическому или юридическому лицу денежные средства, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере;
 - б) обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования или действующего от его имени казённого учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета;
 - в) обязательства получателя бюджетных средств совершить за счёт средств бюджета определённые расходы в пользу иного бюджета бюджетной системы РФ, физического или юридического лица в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки

или в соответствии с положениями закона, иного правового акта, условиями договора или соглашения;

г) денежные обязательства главного распорядителя, распорядителя или получателя бюджетных средств, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году.

6. Назовите виды доходов бюджета?

- а) налоговые и неналоговые доходы;
- б) межбюджетные трансферты;
- в) иные безвозмездные поступления.

7. Основанием для формирования публичных расходов являются:

- а) публичные потребности;
- б) документы стратегического планирования;
- в) суммы, необходимые для оплаты заключенных государственных и муниципальных контрактов;
- г) особенности социально-экономического развития страны;
- д) особенности геополитического положения страны;
- е) документы Международного валютного фонда и иных международных организаций.

8. О соотношении расходов и доходов бюджета публично-правового образования верным утверждением будет:

- а) объем доходов определяет расходы;
- б) объем определяемых в соответствии с целями государственной политики расходов диктует количество мобилизуемых доходов;
- в) расходы бюджета всегда превышают его доходы;
- г) доходы бюджета всегда превышают его расходы.

9. Какое определение публичных расходов представляется наиболее полным:

- а) расходную операцию по списанию денежных средств со счета бюджета;
- б) совокупность полномочий органов публичной власти, выраженную в денежной форме;
- в) выплачиваемые из бюджета денежные средства;
- г) совокупность государственных и муниципальных расходов, направленных для удовлетворения публичных потребностей.

10. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации возникают из:

- а) принятия федеральных законов или нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации при осуществлении федеральными органами государственной власти полномочий по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- б) принятия законов и иных нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающих предоставление из бюджета субъекта Российской Федерации межбюджетных трансфертов;
- в) принятия муниципальных правовых актов при осуществлении органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий субъектов Российской Федерации;
- г) принятия судебного решения о взыскании денежных средств из бюджета субъекта Российской Федерации.

11. Что такое валютный курс?

- а) установленная государством стоимость валюты;

- б) способ установления количественного соотношения между национальной и иностранной валютой;
- в) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран;
- г) курс, устанавливаемый официальным органом;
- д) курс, основанный на паритете валют.

12. Как называется курс валюты, который определяется спросом на иностранную валюту и ее предложением?

- а) фиксированный валютный курс;
- б) биржевой валютный курс;
- в) официальный валютный курс;
- г) гибкий валютный курс;
- д) паритетный валютный курс.

13. Как называется система, при которой каждая страна устанавливает золотое содержание своей денежной единицы?

- а) девизный стандарт;
- б) золото-монетный стандарт;
- в) золото-девизный стандарт;
- г) золото-слитковый стандарт;
- д) золотой стандарт.

14. Что входит в международную валютную ликвидность страны?

- а) золото;
- б) национальная валюта;
- в) резервная валюта;
- г) резервная доля страны;
- д) драгоценные камни.

15. Укажите элемент, который не относится к валютным ценностям:

- а) иностранная валюта в виде банкнот;
- б) внешние ценные бумаги;
- в) иностранная валюта на банковских счетах;
- г) **внутренние ценные бумаги;**
- д) иностранная валюта в виде монет.

16. Кто устанавливает режим валютного курса?

- а) Международный валютный фонд;
- б) центральный банк страны;
- в) международная конференция;
- г) исполнительный орган государственной власти страны;
- д) **законодательный орган государственной власти страны.**

17. С какой целью создан Международный валютный фонд?

- а) содействовать международному валютному сотрудничеству;
- б) оказывать помощь странам в реконструкции и развитии;
- в) оказывать помощь в финансировании частных предприятий;
- г) поддерживать стабильность валют;
- д) содействовать развитию международной торговли.

18. Какие признаки характерны для МВФ?

- а) страна-член подписывается на акции акционерного капитала;
- б) уставный капитал обрадуется из взносов стран-членов в соответствии с установленной квотой;
- в) контролирует соблюдение установленных лимитов операций в СДР;
- г) оказывает помощь в финансировании наименее развитых стран;
- д) кредитные операции осуществляются только с официальными органами стран-членов.

19. Укажите признаки, характеризующие СДР:

- а) являются коллективной валютой;
- б) не имеют собственной стоимости и реального обеспечения;
- в) выпуск обеспечен золотыми запасами МВФ;
- г) используются в качестве расчетной единицы МВФ;
- д) используются для пополнения международной валютной ликвидности.

20. Официальное соотношение между рублем и золотом в Российской Федерации:

- а) устанавливается Центральным банком РФ;
- б) устанавливается Правительством РФ по представлению Центрального банка РФ;
- в) устанавливается Международным валютным фондом;
- г) не устанавливается.

21. Мерами валютного регулирования являются:

- а) защитные меры таможенно-тарифного регулирования;
- б) репатриация валютной выручки резидентами;
- в) количественные ограничения экспорта и импорта, лицензирование и квотирование во внешней торговле;
- г) запрет на совершение банковских операций с некоторыми государствами;
- д) сосредоточение валютных операций в уполномоченных банках;
- е) запрет валютных операций между резидентами.

22. Органами валютного контроля являются:

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Федеральная таможенная служба;
- в) Центральный банк РФ;
- г) Контрольное управление Президента РФ;
- д) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- е) Федеральная антимонопольная служба;
- ж) Правительство РФ.

23. Законным средством наличного платежа на территории Российской Федерации признается:

- а) фрагмент банкноты Банка России номиналом 10 рублей (площадь банкноты 60% от первоначальной площади);
- б) банкнота Банка России номиналом 100 рублей, на которой стоит штамп «ИП Иванов И.И.»;
- в) монета 20 сукре Республики Эквадор;
- г) банкнота Банка России номиналом 100 рублей образца 2014 года с изображением на лицевой стороне фигуры сноубордиста;
- д) золото в унциях.

24. Инструментами денежно-кредитной политики Банка России являются:

- а) изменение процентных ставок по операциям Банка России;
- б) обязательная продажа части валютной выручки;
- в) купля-продажа Банком России иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс рубля и на суммарный спрос и предложение денег;
- г) нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования);
- д) требование о репатриации валютной выручки.

25. В соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования предусмотрены меры:

- а) административной ответственности;
- б) бюджетной ответственности;
- в) гражданско-правовой ответственности;
- г) налоговой ответственности;
- д) уголовной ответственности.

26. Кто из перечисленных субъектов валютных операций относится к числу нерезидентов для целей валютного регулирования и валютного контроля:

- а) физическое лицо, являющееся лицом без гражданства и проживающее на территории Российской Федерации на основании вида на жительство;
- б) физическое лицо, являющееся налоговым резидентом Российской Федерации, проживающее на территории Российской Федерации без вида на жительство;
- в) гражданин Российской Федерации, постоянно проживающий на территории иностранного государства десять месяцев в течение 12 следующих подряд месяцев;
- г) физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и проживающее на территории Российской Федерации без вида на жительство;
- д) гражданин Российской Федерации, временно пребывающий на территории иностранного государства не менее одного года на основании учебной визы.

27. К валютным ценностям в соответствии с Федеральным законом от 10 декабря 2013 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» относятся:

- а) драгоценные металлы;
- б) валюта Российской Федерации;
- в) иностранная валюта;
- г) внутренние ценные бумаги.

28. В соответствии с Федеральным законом от 10 декабря 2013 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» к валютным ценностям не относятся:

- а) драгоценные камни;
- б) драгоценные металлы;
- в) иностранная валюта;
- г) внутренние ценные бумаги;
- д) внешние ценные бумаги.

29. К драгоценным металлам в соответствии с Федеральным законом от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» относятся:

- а) золото;
- б) медь;
- в) ртуть;
- г) платина.

30. К драгоценным камням в соответствии с Федеральным законом от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» относятся:

- а) опалы;
- б) рубины;
- в) сапфиры;
- г) гранат.

31. Деятельность по очистке извлеченных драгоценных металлов от примесей и сопутствующих химических элементов с доведением содержания драгоценного металла называется:

- а) аффинажем;
- б) рекуперацией;
- в) опробованием.

32. К правоотношениям, возникающим в связи с обращением драгоценных металлов и драгоценных камней, относятся:

а) правоотношения, связанные с добычей драгоценных металлов и драгоценных камней (отношения по геологической разведке, добыче и обработке, производству ценностей);

б) правоотношения по обеспечению интересов государства и защите прав потребителей (отношения по государственному контролю, апробированию и сертификации ценностей);

в) правоотношения по поводу обращения драгоценных металлов и драгоценных камней;

г) все ответы правильные.

33. Пробирный надзор в Российской Федерации осуществляет:

- а) Российская государственная пробирная палата;
- б) Гохран России;
- в) Министерство финансов Российской Федерации.

34. Решение о включении месторождений в Федеральный фонд резервных месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней принимает:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- г) Министерство финансов Российской Федерации.

35. В казну Российской Федерации входят:

а) Федеральный фонд резервных месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней;

б) Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней;

в) Алмазный фонд Российской Федерации;

г) все ответы правильные.

36. Учет, хранение и инвентаризацию ценностей Алмазного фонда Российской Федерации осуществляет:

а) Министерство финансов Российской Федерации;

б) Правительство Российской Федерации;

в) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;

г) Гохран России.

37. Решение об исключении ценностей из Алмазного фонда Российской Федерации принимается:

- а) Министерством финансов Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Президентом Российской Федерации;
- г) Гохраном России.

38. Выберите верное утверждение:

- а) муниципальные образования имеют собственные фонды драгоценных металлов и драгоценных камней;
- б) муниципальные образования не вправе иметь собственные фонды драгоценных металлов и драгоценных камней;
- в) муниципальные образования не вправе иметь драгоценные металлы и драгоценные камни в муниципальной собственности.

39. Злоупотребление правом чеканить монету – монетной регалией – имело расцвет во время царствования:

- а) Петра I;
- б) Елизаветы Петровны;
- в) Екатерины II;
- г) Александра I.

40. Введение «золотого рубля» в Российской империи в XIX веке связано с именем:

- а) Д. А. Гурьева;
- б) Е. Ф. Канкрин;
- в) М. М. Сперанского;
- г) С. Ю. Витте.

41. Чеканка платиновой монеты началась в царствование:

- а) Павла I;
- б) Александра I;
- в) Николая I;
- г) Александра II.

42. Золотой червонец в СССР был введен в обращение в результате реформы:

- а) 1921 – 1923 гг.;
- б) 1922 – 1924 гг.;
- в) 1924 – 1926 гг.;
- г) 1925 – 1928 гг.

43. Связь между номинальной стоимостью и золотым содержанием денежной единицы в России просуществовала до:

- а) 1990 г.;
- б) 1991 г.;
- в) 1992 г.;
- г) 1993 г.

44. Резервные активы государства в соответствии с рекомендациями Международного валютного фонда включают:

- а) монетарное золото;

- б) резервную позицию в МВФ;
- в) авуары в СДР;
- г) ценные бумаги;
- д) все ответы правильные.

45. Управление золотовалютными резервами Российской Федерации осуществляет:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Центральный банк Российской Федерации;
- в) Министерство финансов Российской Федерации;
- г) Президент Российской Федерации.

46. Международные резервы Российской Федерации включают:

- а) валютные резервы Центрального банка Российской Федерации;
- б) валютные резервы Министерства финансов Российской Федерации;
- в) монетарное золото Центрального банка Российской Федерации;
- г) монетарное золото Министерства финансов Российской Федерации;
- д) иные ценности Министерства финансов Российской Федерации;
- е) все ответы правильные.

47. Продукция горнодобывающей промышленности и разработка карьеров, содержащиеся в фактически добытом (извлеченном) из недр (отходов, потерь) минеральном сырье (породе, жидкости и иной смеси) в целях налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых именуется:

- а) полезным ископаемым;
- б) добытым полезным ископаемым;
- в) концентратом;
- г) первым товарным продуктом.

48. Средства от реализации драгоценных металлов служат:

- а) источником финансирования дефицита федерального бюджета;
- б) постоянным доходом федерального бюджета;
- в) источником финансирования экстренных потребностей государства при чрезвычайных ситуациях.

49. Главным администратором поступлений от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней на внутреннем и внешнем рынке является:

- а) Министерство финансов Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Гюхран России;
- г) Центральный банк Российской Федерации.

50. Выберите верное утверждение:

а) Президент Российской Федерации вправе принимать решение об отпуске драгоценных металлов (кроме золота) и драгоценных камней для целей, не предусмотренных планами отпуска драгоценных металлов и драгоценных камней, утвержденными Правительством Российской Федерации;

б) Президент Российской Федерации не осуществляет полномочий по отпуску драгоценных металлов и драгоценных камней из Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней;

в) Президент Российской Федерации принимает решение об отпуске золота исключительно на внешнем рынке.

Ответы к тестам

Задания	Ответы	Задания	Ответы
1	б	26	б, г, д
2	а	27	в
3	а, б	28	а, б, г
4	а, в, е, з	29	а, г
5	б	30	б, в
6	а, в	31	а
7	а, б	32	г
8	б	33	а
9	г	34	б
10	а, б	35	г
11	в	36	а
12	г	37	в
13	д	38	б
14	а, в, г	39	а
15	г	40	г
16	д	41	в
17	а, г, д	42	б
18	б, в, д	43	в
19	б, г, д	44	д
20	г	45	б
21	б, д, е	46	е
22	в, д	47	б
23	а, б, г	48	а, в
24	а, в, г	49	а
25	а, д	50	а

Оценка результатов промежуточной аттестации осуществляется с учетом следующих критериев:

Критерии дифференцированной оценки:

Один правильный ответ оценивается в 5 баллов, таким образом:

- оценка «отлично» (81-100 баллов) ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» (продвинутый уровень) и давшему не менее 16-и правильных ответов из 20-и тестовых вопросов;

- оценка «хорошо» (61-80 баллов) ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» и «уметь» (базовый уровень), и давшему правильные ответы на 12-15 тестовых вопросов из 20-и;

- оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» (минимальный уровень), и давшему правильные ответы на 8-11 тестовых вопросов из 20-и;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. и давшему правильные ответы менее чем на 8 тестовых вопросов из 20-и;

4.6. Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Академии промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Система источников регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
2. Понятие драгоценных металлов.
3. Понятие драгоценных камней.
4. Натуральные и синтетические драгоценные камни.
5. Подходы к определению драгоценных металлов и драгоценных камней, выработанные международными организациями и зарубежными государствами.
6. Международная стандартная торговая классификация и Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как инструменты классификации драгоценных металлов и драгоценных камней.
7. Стандартизация драгоценных металлов и драгоценных камней.
8. Драгоценные металлы и драгоценные камни как часть государственных резервов.
9. Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации.
10. Федеральный фонд резервных месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней.
11. Алмазный фонд Российской Федерации.
12. Полномочия Президента Российской Федерации по управлению драгоценными металлами и драгоценными камнями.
13. Полномочия Правительства Российской Федерации по управлению драгоценными металлами и драгоценными камнями.
14. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации по управлению драгоценными металлами и драгоценными камнями.
15. Полномочия Центрального банка Российской Федерации по управлению драгоценными металлами и драгоценными камнями.
16. Государственные фонды драгоценных металлов и драгоценных камней субъектов Российской Федерации.
17. Функции золота-денег в исторические периоды.
18. Эволюция обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в России в XVII – XVIII вв.
19. Понятие и функции монетной регалии.
20. Денежная реформа Петра I.
21. Денежная реформа Екатерины II.
22. Наука финансового права об обращении драгоценных металлов и драгоценных камней в России в XIX – начале XX в.
23. Денежная реформа Е. В. Каюкова.
24. Обращение платиновых монет.
25. Денежная реформа С. В. Витте.
26. Развитие обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в 1917–1991 гг.
27. Денежная реформа 1922-1924 гг.
28. Эволюция Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней.

29. Отмена связи между номинальной стоимостью и золотым содержанием денежной единицы в России.
30. Ценности и финансовое право.
31. Роль драгоценных металлов в современном денежном обращении.
32. Валютно-правовые аспекты обращения драгоценных металлов и драгоценных камней.
33. Драгоценные металлы и драгоценные камни как валютные ценности: ретроспективный анализ специального валютно-правового режима.
34. Понятие международных (золотовалютных) резервов.
35. Акты Международного валютного фонда как источник правового регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней.
36. Состав международных (золотовалютных) резервов в Российской Федерации.
37. Полномочия Правительства Российской Федерации по управлению международными (золотовалютными) резервами Российской Федерации.
38. Полномочия Центрального банка Российской Федерации по управлению международными (золотовалютными) резервами Российской Федерации.
39. Понятие «полезные ископаемые» «первый товарный продукт» для целей налогообложения.
40. Особенности определения объекта налогообложения налога на добычу полезных ископаемых при добыче драгоценных металлов и драгоценных камней.
41. Анализ судебной практики, возникающей по вопросам применения положений Налогового кодекса Российской Федерации, регулирующих налогообложение добычи полезных ископаемых.
42. Средства от реализации драгоценных металлов и драгоценных камней как источник финансирования дефицита федерального бюджета при чрезвычайных ситуациях.
43. Особенности расходования ценностей Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации.
44. Правовой режим фондов драгоценных металлов и драгоценных камней субъектов Российской Федерации.
45. Средства от реализации драгоценных металлов и драгоценных камней как источник дохода бюджетов субъектов Российской Федерации.

4.7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Фонд оценочных средств позволяет выявить следующие уровни формирования знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенциями:

- пороговый уровень сформированности компетенции (оценка «удовлетворительно»);
- базовый уровень сформированности компетенции (оценка «хорошо»);
- продвинутый уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»).

Оценка уровня сформированности компетенции осуществляется с учетом результатов выполнения заданий (п. 4.3- 4.5), а также результатов выполнения обучающимися научно-исследовательской работы.

4.8. Требования к реферату

Студент, используя ресурсы на доступном ему иностранном языке, реферировал их, готовя краткое письменное сообщение на одну из тем, согласованных с преподавателем.

Объем реферата – от 12 до 17 страниц машинописного текста.

При наборе текста необходимо использовать шрифт «Times New Roman», стиль – обычный, размер шрифта для основного текст статей – 14, для сносок – 11. Текст печатается через 1,5 интервала.

В конце реферата должен приводиться список использованных источников.

Реферат представляется на кафедру в распечатанном и скрепленном виде, с подписью автора на титуле.

4.9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Нормативные правовые акты и иное законодательство, судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3823.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. — 2000. — № 32. — Ст. 3340.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3824.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
8. О государственной тайне : Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 // СЗ РФ. — 1997. — № 41. — Ст. 8220–8235.
9. О денежной системе Российской Федерации : Закон РФ от 26.09.1992 № 3537-1 // Рос. газ. — 1992. — 21 окт.
10. О недрах : Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
11. Об основах налоговой системы в Российской Федерации : Закон РФ от 27.12.1991 № 2118-1 // Рос. газ. — 1992. — 10 марта (документ утратил силу).
12. О банках и банковской деятельности : Федеральный закон от 02.12.1996 № 395-1 // СЗ РФ. — 1996. — № 6. — Ст. 492.
13. О бюджетной классификации Российской Федерации : Федеральный закон от 15.10.1996 № 115-ФЗ // СЗ РФ. — 2000. — № 32. — Ст. 3338.
14. О валютном регулировании и валютном контроле : Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ // СЗ РФ. — 2003. — № 50. — Ст. 4859.
15. О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации : Федеральный закон от 26.04.2007 № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 2007. — № 18. — Ст. 2117.
16. О драгоценных металлах и драгоценных камнях : Федеральный закон от 26.03.1998 № 41-ФЗ // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1463.
17. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
18. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма : Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 33 (Ч. 1). — Ст. 3418.
19. О федеральном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов : Федеральный закон от 13.12.2010 № 357 // Рос. газ. — 2010. — 17 дек., 20 дек., 24 дек.

20. О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов : Федеральный закон от 02.12.2013 № 349-ФЗ // Рос. газ. — 2013. — 6 дек.
21. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 28. — Ст. 2790.
22. Об исполнении федерального бюджета за 2000 год : Федеральный закон от 23.04.2002 № 39-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 17. — Ст. 1602.
23. Об исполнении федерального бюджета за 2011 год : Федеральный закон от 02.10.2012 № 151-ФЗ // СЗ РФ. — 2012. — № 41. — Ст. 5516.
24. Об исполнении федерального бюджета за 2012 год : Федеральный закон от 30.09.2013 № 254-ФЗ // СЗ РФ. — 2013. — № 40 (Ч. 1). — Ст. 5024 ; № 40 (Ч. 2). — Ст. 5024.
25. Об общих принципах организаций местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // СЗ РФ. — 2003. — № 40. — Ст. 3822.
26. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации : Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 26. — Ст. 2519.
27. Об усилении государственного контроля за отпуском и реализацией драгоценных металлов и драгоценных камней : Указ Президента РФ от 03.06.1993 № 849 // САПП РФ. — 1993. — № 23. — Ст. 2109.
28. Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне : Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 // СЗ РФ. — 1995. — № 49. — Ст. 4775.
29. Об утверждении Положения об Алмазном фонде Российской Федерации : Указ Президента РФ от 15.11.1999 № 1524 // СЗ РФ. — 1999. — № 47. — Ст. 5683.
30. Вопросы Комитета Российской Федерации по драгоценным металлам и драгоценным камням : постановление Правительства РФ от 17.12.1993 № 1304 // САПП РФ. — 1993. — № 51. — Ст. 5006.
31. О Министерстве финансов Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 // СЗ РФ. — 2004. — № 31. — Ст. 3258.
32. О порядке опробования и клеймения изделий из драгоценных металлов : постановление Правительства РФ от 18.06.1999 № 643 // СЗ РФ. — 1999. — № 27. — Ст. 3359.
33. О создании при Министерстве финансов Российской Федерации Государственного учреждения по формированию Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации, хранению, отпуску и использованию драгоценных металлов и драгоценных камней : постановление Правительства РФ от 21.11.1996 № 1378 // СЗ РФ. — 1996. — № 49. — Ст. 5555.
34. Об утверждении Положения о Государственном фонде драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 27.02.2003 № 127 // СЗ РФ. — 2003. — № 9. — Ст. 866.
35. Об утверждении Положения о Комитете Российской Федерации по драгоценным металлам и драгоценным камням : постановление Правительства РФ от 12.02.1993 № 114 // САПП РФ. — 1993. — № 7. — Ст. 569.
36. Об утверждении порядка отнесения уникальных янтарных образований к драгоценным камням : постановление Правительства РФ от 05.01.1999 № 8 // СЗ РФ. — 1999. — № 2. — Ст. 310.

37. О заключении договоров купли-продажи драгоценных металлов и драгоценных камней : приказ Минфина России от 12.05.2003 № 131. — Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

38. О порядке представления заявок на приобретение аффинированных драгоценных металлов из Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации : приказ Минфина России от 18.04.2003 № 36н // Рос. газ. — 2003. — 27 мая.

39. О порядке проведения аукционов с целью реализации на внутреннем рынке из Госфонда России изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней (или с их содержанием), а также самородков драгоценных металлов : приказ Минфина России от 18.04.2003 № 35н // Рос. газ. — 2003. — 27 мая.

40. О порядке формирования партий драгоценных камней : приказ Минфина России от 18.04.2003 № 110 // Бюллетень Министерства финансов Российской Федерации. — 2003. — № 2.

41. О специальном учете организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями : приказ Минфина России от 16.06.2003 № 51н // Рос. газ. — 2003. — 12 июля.

42. Об отпуске драгоценных металлов из Госфонда России и о приобретении драгоценных металлов для формирования Госфонда России в 2012 году : приказ Минфина России от 21.02.2012 № 49 // Нормативные акты по драгоценным металлам и драгоценным камням. — 2012. — № 1.

43. Об утверждении Инструкции о порядке учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней, продукции из них и ведения отчетности при их производстве, использовании и обращении : приказ Минфина России от 29.08.2001 № 68н // БНА. — 2001. — № 44.

44. Об утверждении Положения о Гохране России : приказ Минфина России от 11.12.1996 № 1941. — Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

45. Об утверждении Положения о Гохране России : приказ Минфина России от 26.12.2005 № 353. — Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

46. Об утверждении Положения о федеральном казенном учреждении «Российская государственная пробирная палата при Министерстве финансов Российской Федерации» : приказ Минфина России от 12.12.2005 № 327. — Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

47. Об утверждении Порядка осуществления государственного контроля при ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации природных алмазов и бриллиантов : приказ Минфина России от 16.09.2003 № 84н // Рос. газ. — 2003. — 21 окт.

48. Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации : приказ Минфина России от 21.12.2011 № 180н // Финансовая газ. — 2012. — 26 янв.

49. Об утверждении Устава федерального казенного учреждения «Государственное учреждение по формированию Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации, хранению, отпуску и использованию драгоценных металлов и драгоценных камней (Гохран России) при Министерстве финансов Российской Федерации» : приказ Минфина России от 30.05.2011 № 196. — Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

50. О размерах отчислений на воспроизводство минерально-сырьевой базы на 1996 год : письмо Минфина России № 07-09-03 и ГНС России № ПВ-6-04/200 от 21.03.1996 // Экономика и жизнь. — 1996. — № 17.

51. Письмо Минфина России от 14.08.2007 № 03-06-05-01/36. — Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

52. Письмо Минфина России от 24.09.2007 № 03-06-06-01/49. — Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
53. Об оценке экономического положения банков : указание Банка России от 30.04.2008 № 2005-У // Вестник Банка России. — 2008. — № 28.
54. Государственный стандарт ГОСТ 27973.0-88 «Золото. Общие требования к методам анализа» (утв. постановлением Госстандарта СССР от 21 декабря 1988 г. № 4375). — М. : ИПК Изд-во стандартов, 1999.
55. Государственный стандарт ГОСТ 28058-89 «Золото в слитках. Технические условия» (утв. постановлением Госстандарта СССР от 23 марта 1989 г. № 618). — Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
56. Государственный стандарт ГОСТ Р 51572-2000 «Слитки золота мерные. Технические условия» (утв. постановлением Госстандарта России от 23.02.2000 № 48-ст). — Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
57. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2007 (утв. приказом Ростехрегулирования от 22.11.2007 № 329-ст). — Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
58. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг ОК 004-93 (утв. постановлением Госстандарта России от 06.08.1993 № 17). — Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
59. О введении в действие стандартов организации : приказ Гохрана России от 22.09.2008 № 76 // Нормативные акты по драгоценным металлам и драгоценным камням. — 2008. — Вып. 3.
60. О введении в действие стандартов организации : распоряжение Гохрана России от 25.12.2008 № 44-р // Нормативные акты по драгоценным металлам и драгоценным камням. — 2008. — Вып. 4.
61. О некоторых вопросах, связанных с применением положений Налогового кодекса Российской Федерации о налоге на добычу полезных ископаемых, налоговая база по которым определяется исходя из их стоимости : постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18.12.2007 № 64 // ВВАС РФ. — 2008. — № 1.
62. Постановление Федерального арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 06.10.2005 по делу № А74-547/05-Ф02-4806/05-С1. — Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
63. Постановление Федерального арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 19.01.2012 № А19-14092/10. — Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
64. Об утверждении Положения о Государственном фонде драгоценных металлов и драгоценных камней в Республике Саха (Якутия) : постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 26.03.2009 № 124. — Доступ из справочной правовой системы «Гарант».
65. Годовой отчет Банка России за 2012 год (утв. Советом директоров Банка России 8 мая 2013 г.) // Центральный банк Российской Федерации : сайт. — Режим доступа : http://cbr.ru/publ/God/ar_2012.pdf. — Загл. с экрана.

Правовые акты иностранных государств

66. Закон Ботсваны об обработке, пилении, расщеплении и полировке сырых и необработанных алмазов от 19 сентября 1979 г. // Department of mines : [официальный сайт Департамента шахт Республики Ботсвана]. — Режим доступа : <http://www.mines.gov.bw/PR-VOL-X-CHP-66-04%20DIAMOND%20CUTTING.pdf>. — Загл. с экрана.
67. Закон Намибии об алмазах от 30 сентября 1999 г. № 13 // Ministry of Mines and Energy : [официальный сайт Министерства шахт и энергетики Республики Намибия]. — Режим

доступа
[diamond act of 1999.pdf](http://www.mme.gov.na/pdf/diamond_act_of_1999.pdf). — Загл. с экрана.

<http://www.mme.gov.na/pdf/>

68. О валютном регулировании и валютном контроле : Закон Республики Казахстан от 13 июня 2005 г. № 57-III // Казахстан. правда. — 2005. — 17 июня.

69. О государственном регулировании добычи, производства и использования драгоценных металлов и драгоценных камней и контроль за операциями с ними : Закон Украины от 18 ноября 1997 г. № 637/97-ВР // Ведомости Верховной Рады Украины. — 1998. — № 9. — Ст. 34.

70. О государственном регулировании отношений, связанных с драгоценными металлами и драгоценными камнями : Указ Президента Республики Казахстан от 20 июля 1995 г. № 2372 // Ведомости Верховного Совета РК. — 1995. — № 14. — Ст. 90.

5.2. Рекомендуемая литература (только)

а) основная: (только учебники, имеющиеся в библиотеке)

1. Янкевич С. В. Правовое регулирование обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации: финансово-правовые проблемы. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016.

б) дополнительная:

1. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вейкин. — М., 2011.
2. Алмазы и право: современная алмазно-бриллиантовая индустрия в правовом контексте / под ред. С. С. Юрьева. — М., 2009.
3. Андерсон, Б. Определение драгоценных камней / Б. Андерсон. — М., 1983.
4. Аникин, А. В. Золото: международный экономический аспект / А. В. Аникин. — М., 1988.
5. Артемов, Н. М. Денежное право: (Финансово-правовое регулирование обращения национальной и иностранной валюты на территории Российской Федерации) : монография / Н. Н. Артемов, Л. Л. Арзуманова, А. А. Ситник. — М., 2011.
6. Атлас, З. В. Очерки по истории денежного обращения в СССР (1917–1925) / З. В. Атлас. — М., 1914.
7. Базилевич, К. В. Денежная реформа Алексея Михайловича: (1654–1663) / К. В. Базилевич. — М., 1935.
8. Базулин, Ю. В. Происхождение и природа денег / Ю. В. Базулин. — СПб., 2008.
9. Берендтс, Э. Н. Русское финансовое право : лекций, читанные в Императорском училище правоведения / Э. Н. Берендтс. — СПб., 1914.
10. Борисов, С. М. Рубль — валюта России / С. М. Борисов. — М., 2004.
11. Борткевич, И. О денежной реформе, проектированной Министерством финансов / И. Борткевич. — СПб., 1896.
12. Бржеский, Н. К. Государственные долги России / Н. К. Бржеский. — СПб., 1884.
13. Бугров, А. В. Эпоха золотого стандарта / А. В. Бугров, С. В. Калмыков. — М., 2009.
14. Бункина, М. К. Основы валютных отношений / М. К. Бункина, А. М. Семенов. — М., 2000.
15. Бурцев, С. В. Золото. Прошлое. Современность. Будущее / С. В. Бурцев ; под ред. М. К. Лapidуса. — СПб., 2012.
16. Бутми, Г. В. Золотая валюта / Г. В. Бутми. — СПб., 2000.
17. Винклер, П. Из истории монетного дела в России: Монетное дело в царствование Петра Великого / П. Винклер. — СПб., 1892.

18. *Винклер, П.* Из истории монетного дела в России: Платиновая монета (1828–1845; 1859–1867) / П. Винклер. — СПб., 1893.
19. *Гершельман, А. Э. фон.* Металлическое обращение / А. Э. фон Гершельман. — СПб., 1896.
20. *Глейзер, М. М.* Советский червонец / М. М. Глейзер. — СПб., 1993.
21. *Гойденко, Ю. Н.* Денежное обращение: история и теория : монография / Ю. Н. Гойденко, Г. В. Ксенофонтова. — М., 2010.
22. *Гурьев, А. Н.* Денежное обращение в России в XIX столетии : истор. очерк / А. Н. Гурьев. — СПб., 1903.
23. *Данилевский, В. В.* Русское золото: История открытия и добычи до середины XIX века / В. В. Данилевский. — М., 1959.
24. *Денежные реформы в России: история и современность.* — М., 2004.
25. *Десятовский, М. П.* О ценностях в Древней Руси / М. П. Десятовский. — СПб., 1854.
26. *Дьяченко, В. П.* История финансов СССР: (1917–1950 гг.) / В. П. Дьяченко. — М., 1978.
27. *Евреинов, Г. А.* Реформа денежного обращения с приложением справки о нашей бедности / Г. А. Евреинов. — СПб., 1896.
28. *Езиоранский, И.* Монетная реформа в России / И. Езиоранский. — Варшава, 1897.
29. *Еремин, С. Г.* Договор в финансовом праве : монография / С. Г. Еремин. — М., 2008.
30. *Ерпылева, Н. Ю.* Международное банковское право: теория и практика применения / Н. Ю. Ерпылева. — М., 2012.
31. *Золото: прошлое и настоящее* / под ред. В. И. Букато и М. Х. Лапидуса. — М., 1998.
32. *Иванов, А. Г.* Постатейный комментарий к Федеральному закону «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» / А. Г. Иванов, В. И. Прыгов. — М., 2011.
33. *Карамзин, Н. М.* История государства Российского / Н. М. Карамзин. — Пг, 1915. — Т. 1.
34. *Катасонов, В. Ю.* Золото в экономике и политике России / В. Ю. Катасонов. — М., 2009.
35. *Кауфман, И. И.* Серебряный рубль в России и от его возникновения до конца XIX века / И. И. Кауфман. — СПб., 1910.
36. *Каценеленбаум, З. С.* Задачи РСФСР в области денежного обращения / Денежное обращение и кредит : сборник. — Т. 1 : Денежное обращение в России и за границей в годы войны и революции (1914–1921 гг.). — Пг, 1922.
37. *Каценеленбаум, З. С.* Учение о деньгах и кредите / З. С. Каценеленбаум. — М., 1926.
38. *Кашкаров, М.* Денежное обращение в России / М. Кашкаров. — СПб., 1898.
39. *Киевленко, Е. Я.* Геология месторождений драгоценных камней / Е. Я. Киевленко, Н. Н. Сенкевич, А. П. Гаврилов. — М., 1982.
40. *Кучеров, И. И.* Валютно-правовое регулирование в Российской Федерации: эволюция и современное состояние : монография / И. И. Кучеров. — М., 2014.
41. *Ламанский, Е. И.* Исторический очерк денежного обращения в России с 1650 по 1817 г. / Е. И. Ламанский. — СПб., 1854.
42. *Лебедев, Н. А.* О деньгах, обращавшихся в России с 862 по 1663 год / Н. А. Лебедев. — СПб., 1876.
43. *Лешков, В. Г.* Золото российских недр / В. Г. Лешков, Е. Л. Бельченко, Б. В. Гузман. — М., 2000.
44. *Лунц, Л. А.* Деньги и денежные обязательства в гражданском праве / Л. А. Лунц. — М., 2004.
45. *Нассе, Э.* Металлические деньги и валюта / Э. Нассе, В. Лексис. — М., 1897.

46. Обзор деятельности Банка России по управлению резервными валютными активами. — Вып. 1. — М., 2007.
47. *Пыляев, М. И.* Драгоценные камни: их свойства, местонахождения и употребление / М. И. Пыляев. — СПб., 1888.
48. *Романов, Б. А.* Деньги и денежное обращение. История культуры Древней Руси. Домонгольский период / Б. А. Романов. — М., 1948.
49. Русский рубль: Два века истории: XIX–XX вв. — М., 1994.
50. *Семенкова, Т. Г.* Денежные реформы России в 19 веке / Т. Г. Семенкова, А. В. Семенов. — СПб., 1992.
51. *Сергеев, С.* Русский рубль: его история, экономическое значение и предстоящая реформа / С. Сергеев. — Одесса, 1896.
52. *Солдатова, В. И.* Комментарий к Федеральному закону от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» / В. И. Солдатова, Ю. В. Сапожникова. — М., 2011.
53. *Спасский, И. Г.* Русская монетная система / И. Г. Спасский. — Л., 1970.
54. *Сперанский, М. М.* Записка о монетном обращении с замечаниями графа Канкрин / М. М. Сперанский. — СПб., 1885.
55. *Сперанский, М. М.* План финансов // Золотые страницы финансового права / под ред. А. Н. Козырина. — М., 1998. — Т. 1.
56. *Судейкин, В. Т.* Восстановление в России металлического обращения / В. Т. Судейкин. — М., 1891.
57. *Сухонин, П. П.* О золотой и серебряной монете / П. П. Сухонин. — СПб., 1866.
58. *Тарасенко-Отрешков, Н.* Золото и серебро / Н. Тарасенко-Отрешков. — СПб., 1856.
59. *Терентьева, О. И.* Операции банка на рынке драгоценных металлов / О. И. Терентьева. — М., 2009.
60. *Фосс, Г. В.* Золото / Г. В. Фосс. — М., 1963.
61. *Ходский, Л. В.* Государственное хозяйство и финансовая наука: Основные принципы и особенности государственного хозяйства и классификация государственных доходов / Л. В. Ходский. — СПб., 1901.
62. *Цветков, Ю. Г.* Драгоценные камни в международной торговле / Ю. Г. Цветков. — М., 2001.
63. *Шапаров, С.* Как ликвидировать золотую валюту? (Русский труд. 1899. № 19. Особое приложение) / С. Шапаров, П. Оль. — СПб., 1899.
64. *Шмырева, А. И.* Международные валютно-кредитные отношения / А. И. Шмырева, В. И. Колесников, Л. Ю. Климов. — СПб., 2001.
65. *Щапов, Я. Н.* Государство и церковь в Древней Руси X–XII веков / Я. Н. Щапов. — М., 1989.
66. *Юровский, Л. Н.* Денежная политика Советской власти (1917–1927) / Л. Н. Юровский. — М., 1996.
67. *Юхт, А. И.* Русские деньги от Петра Великого до Александра I / А. И. Юхт. — М., 1994.
68. *Якоби, Б. С.* О платине и употреблении ее в виде монеты / Б. С. Якоби. — СПб., 1860.
69. *Янжул, И. И.* Основные начала финансовой науки: учение о государственных доходах // Золотые страницы финансового права / под ред. А. Н. Козырина. — М., 1998. — Т. 3.
70. *Янкевич, С. В.* Особенности перемещения валюты и валютных ценностей // Гражданин и таможня: порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу / С. В. Янкевич ; под ред. А. Н. Козырина. — М. : Б-чка Рос. газ., 2013. — Вып. 13.

Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней» являются лекции и семинары. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции магистранты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем. По заданию преподавателя магистрант готовит реферат по вопросам регулирования обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в зарубежных странах. В ходе подготовки к семинару магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений. Специфической формой учебной и научной работы является подготовка докладов для выступления на научных конференциях.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

Прослушивание лекционного курса;

Чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

Активные формы проведения занятий в виде занятий в диалоговом режиме, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп и др.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. Официальный интернет-сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru
3. Официальный интернет-сайт Гохрана России <http://www.gokhran.ru/>
4. Официальный сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org/>

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-информационная система «Гарант» (<http://www.garant.ru>);
2. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы семинарских занятий.
4. Темы рефератов.
5. Методические рекомендации по подготовке рефератов.
6. Форумы учебных групп.
7. Методические указания для студентов.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
9. Перечень вопросов к зачету.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер/ноутбук.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор.